

# PROJECTWEEK MAROKKO

Maak kennis met een bijzondere cultuur en prachtig land!



Het boek 'Hier woon ik - Marokko' is niet alleen leuk en leerzaam voor kinderen, ook voor u! Wist u bijvoorbeeld dat medina 'oude stad' betekent en dat veel leer uit de stad Fes komt, die bekend is om zijn leerlooiers?

'Hier woon ik' is een doe- en kijkboek vol kleurige tekeningen die zijn gemaakt door kinderen van de basisschool Al Qods in Fes, Marokko. Het boek legt de nadruk op de bijzonderheden van de Marokkaanse culturele uitingsvormen. Ook het dagelijkse leven in Marokko wordt op een kleurrijke manier belicht. Kinderen worden op een speelse en positieve wijze geïnformeerd over de Marokkaanse cultuur.

Het boek vormt een goede aanleiding om het thema 'culturele diversiteit' in uw les te integreren. Aan de hand van het boek wordt wederzijds begrip en interesse gestimuleerd en kunnen zowel culturele verschillen als overeenkomsten besproken worden. Daarnaast zullen kinderen met een Marokkaanse achtergrond zichzelf herkennen in het boek en is het een mooie aanleiding om met trots hun cultuur en land te kunnen presenteren aan hun klasgenootjes.

Naar aanleiding van het boek kunt u ook een project organiseren waarbij de Marokkaanse cultuur centraal staat. Door het benadrukken van de bijzonderheden en overeenkomsten van de Marokkaanse en Nederlandse cultuur, in plaats van die te ontkennen, leren de kinderen de Marokkaanse en ook hun eigen cultuur waarderen.

In dit document geven wij een aantal tips en ideeën voor zo'n projectweek (of lessenreeks).

# PROJECTWEEK MAROKKO

## Introduceer het boek en het thema Marokko

De onderstaande stappen kunt u allemaal exact volgen, maar u kunt natuurlijk ook alleen gebruik maken van specifieke onderdelen:

### Voorkennis activeren:

- Voordat het boek gelezen wordt, vertellen de leerlingen wat ze al weten over Marokko. Sommigen leerlingen zijn misschien Marokkaans en kunnen vertellen over hun ervaringen in Marokko en de verschillen, maar vooral ook overeenkomsten met Nederland. Andere kinderen zijn misschien wel eens in Marokko op vakantie geweest of hebben Marokkaanse vrienden. Wat zijn hun ervaringen?
- De leerlingen kunnen ook voorwerpen meenemen uit Marokko en hierover vertellen.
- Bekijk met de leerlingen ook waar Marokko zich bevindt op een wereldkaart.

### Vragen die gesteld kunnen worden zijn:

- Wie weet waar Marokko ligt?
- Hoe lang zou je er over doen om naar Marokko te reizen met een auto?
- Wie wonen er in Marokko?
- Welke dieren kom je tegen in Marokko?
- Hoe ziet Marokko er uit?
- Wat eten en drinken de mensen in Marokko?
- Hoe zien de huizen van Marokkaanse mensen er uit?
- Welke feesten vieren Marokkaanse mensen? Hoe zien die er uit?
- Wat voor soort muziek wordt er gemaakt in Marokko?
- Wie weet wat Henna is? Waarvoor wordt het gebruikt?
- Wat voor taal/talen spreken de mensen in Marokko?



# PROJECTWEEK MAROKKO

## Het boek 'Hier woon ik - Marokko' in de klas

### Het boek kan op verschillende manieren ingezet worden:

#### Leesboek:

Kinderen die leren lezen, kunnen delen van het boek zelf lezen. De spreekballonnen zijn geschikt voor leerlingen met een beginnend leesniveau.

#### Voorleesboek:

Het boek is leuk om voor te lezen, voor een grote of kleine groep. Het bevat grote mooie platen om aan de kinderen te tonen. De opdrachten in het boek kunnen (in kleine groepjes) worden uitgevoerd.

#### Projectboek:

Het boek kan als uitgangspunt dienen voor een klassikaal project over de Marokkaanse cultuur. De tekst bevat veel informatie over het dagelijks leven van de kinderen in Fes en er staan leuke doe-opdrachten in het boek.

### Tips bij het gebruik van het boek:

Het boek heeft als doel op een positieve wijze een ander cultuur te bespreken. Vermijd daarom liever woorden met een negatieve lading (zoals armoede) en verkleinwoorden, want dit kan een gevoel van minderwaardigheid geven.

Benadruk culturele overeenkomsten en bespreek verschillen op een positieve manier. Toon daarbij steeds aan dat anders niet beter of slechter betekent.

Wees je er van bewust dat je meestal praat vanuit een westers perspectief. Probeer samen met de kinderen de zaken eens anders te bekijken.

Je kan de kinderen erop wijzen dat er niet alleen in Nederland verschillende culturen aanwezig zijn, maar dat dit in Marokko ook zo is. Vermijd daarom zoveel mogelijke stereotypen. Het is ook goed de personages uit het boek voor te stellen als unieke personen met uiteenlopende gewoontes en interesses.

# PROJECTWEEK MAROKKO

## De projectweek

### Nodig een gast uit

Iemand die uit Marokko komt, verteld over bepaalde aspecten die in het boek ook terugkomen (b.v. eten, wonen, trouwen). Het is natuurlijk leuk als dit een familielid is van iemand uit de klas. Hij of zij kan dan ook spullen meenemen om te laten zien of eten en drinken laten proeven. Of nodig een verteller uit die op een bijzondere manier Marokkaanse sprookjes voorleest. Het is ook erg leuk om een muzikant uit te nodigen of een dansgroep!



### Eten en drinken maken

Laat de leerlingen Marokkaanse muntthee zetten en koekjes bakken (de recepten hiervoor staan in het boek). Misschien willen kinderen uit de klas met Marokkaanse ouders wel wat meebrengen om zo hun klasgenootjes te laten proeven.

### Muziek

Zet eens een Marokkaanse c.d. op in de klas. Dit hoeft niet alleen traditionele muziek te zijn, maar kan ook moderne muziek zijn of kinderliedjes. Het is voor de kinderen interessant om de teksten te vertalen en ze te laten zien dat de onderwerpen in de liedjes vaak hetzelfde zijn als in Nederland.

### Film

Of laat iets meer van Marokko zien met behulp van video.  
Zie bijvoorbeeld de volgende clips van de school tv website:  
[http://www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20080717\\_marokko01](http://www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20080717_marokko01)  
[http://www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20040414\\_marokkaansekleding](http://www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20040414_marokkaansekleding)

# PROJECTWEEK MAROKKO

## De projectweek

### Creatieve opdrachten

Op de website [www.hierwoonik.com](http://www.hierwoonik.com) vindt u een aantal lesbrieven voor creatieve opdrachten die horen bij het boek. Ook in het boek zelf komt u een aantal van deze opdrachten tegen.

De opdrachten zijn volledig uitgewerkt en zeer geschikt voor klassen van het basisonderwijs. De opdrachten op de website worden aangeboden zijn:

- Een Marokkaanse lantaarn (van een glazen potje en papier/aluminium folie)
- Mozaïek (schatkistje, fotolijst en spiegel)
- Stof bedrukken
- Muziekinstrument van blik

Ook kunt u via de website een aantal kleurplaten downloaden.

### Een feestelijke afsluiting!

De producten die de leerlingen gemaakt hebben kunnen natuurlijk ook verkocht worden (voor een goed doel in Marokko) tijdens een markt.

Stal ze mooi uit op een aantal tafels. De leerlingen kunnen ook Marokkaans eten en drinken maken om te verkopen. Versier het lokaal met Marokkaanse vlaggetjes. Nodig mensen uit om op te treden met Marokkaanse muziek of dans.

